

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

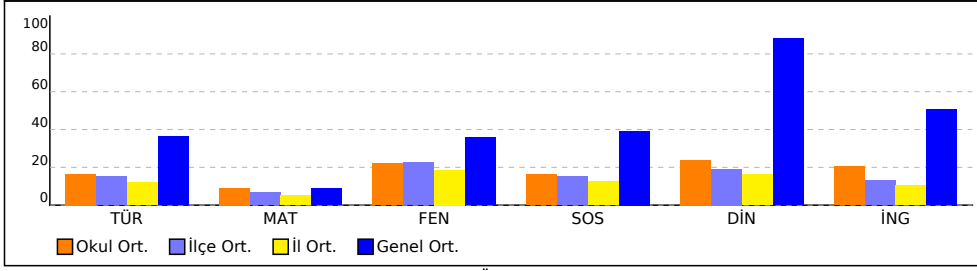
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu			5. SINIF 1.DENEME			61	393	576	67611																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280							
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810							
1	52	RUKEN BAŞAK	5B	7	7	4,67	7	5	5,33	11	2	10,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	47	22	39,67	293,475	1	1	9	9	11533		
2	477	SÜMEYYE GÜNGEN	5A	8	7	5,67	7	8	4,33	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	47	28	37,66	290,818	1	2	10	10	11604		
3	69	MAHİR TATAR	5C	6	9	3,00	11	3	10,00	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	45	29	35,34	281,086	1	3	11	11	11887		
4	20	ECRİN BİLİK	5A	8	6	6,00	5	8	2,33	9	5	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	9	1	8,67	47	22	39,67	267,848	2	4	13	13	12348		
5	170	YUZARSIF TAŞAR	5C	9	6	7,00	4	7	1,67	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	40	31	29,68	255,283	2	5	20	21	12852		
6	0	TUĞBA ERTENE	5A	8	6	6,00	3	3	2,00	10	4	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	40	24	32,00	252,683	3	6	22	23	12946		
7	161	M SIRAÇ GÜNGEN	5A	11	4	9,67	7	8	4,33	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	41	34	29,67	249,700	4	7	24	26	13074		
8	65	Ş ELVİN YAYLALI	5A	9	6	7,00	3	6	1,00	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	41	28	31,66	243,477	5	8	27	29	13337		
9	15	HELİZ ARIN GERDEN	5A	10	3	9,00	2	9	-1,00	9	6	7,00	4	3	3,00	7	1	6,67	7	2	6,33	39	24	31,00	237,370	6	9	31	33	13595		
10	130	BERFİN GÜNGEN	5C	7	8	4,33	8	7	5,67	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	35	40	21,68	231,276	3	10	37	40	23314		
11	45	MUSTAFA BARAN	5B	6	9	3,00	9	6	7,00	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	32	43	17,67	212,057	2	11	54	60	33662		
12	1	SABİTYUSUF ANIK	5A	9	6	7,00	4	11	0,33	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	36	39	23,00	211,347	7	12	55	61	33692		
13	90	MİRAY DEMİ KOÇ	5A	8	7	5,67	6	9	3,00	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	32	43	17,67	202,942	8	13	68	77	34060		
14	453	ŞEVİN TAŞAR	5C	5	10	1,67	7	8	4,33	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	38	37	25,67	202,518	4	14	71	80	34084		
15	162	NURAN ÜSTEK	5C	4	9	1,00	3	6	1,00	11	3	10,00	3	5	1,33	3	3	2,00	4	3	3,00	28	29	18,33	201,786	5	15	73	82	34120		
16	456	SEVDANUR SUN RA	5A	9	6	7,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	8	2	7,33	6	2	5,33	6	4	4,67	38	35	26,33	196,951	9	16	84	94	43824		
17	150	MELİKE BARKIN	5C	7	8	4,33	5	10	1,67	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	33	42	18,99	195,250	6	17	91	102	43886		
18	172	MUHAMMED YILDIZ	5C	8	7	5,67	5	10	1,67	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	33	42	19,01	193,248	7	18	95	106	43976		
19	58	RÜYA BAŞAK	5B	6	9	3,00	4	10	0,67	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	36	38	23,33	192,430	3	19	96	107	44005		
20	451	ŞİRİN ORAL	5C	7	8	4,33	5	8	2,33	7	7	4,67	5	5	3,33	0	1	-0,33				24	29	14,33	187,454	8	20	105	116	44234		
21	152	M YUSUF TONG	5B	4	11	0,33	9	6	7,00	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	28	47	12,33	186,422	4	21	107	118	44275		
22	96	ZANA ÇAKAN	5C	9	6	7,00	6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	28	47	12,33	184,097	9	22	110	122	44378		
23	0	MAHİR ZEYREK	5A	7	8	4,33	5	10	1,67	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	29	46	13,66	179,836	10	23	120	135	44554		
24	2	HAMZ L YALÇIN	5B	4	11	0,33	8	7	5,67	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	27	48	11,00	176,862	5	24	127	145	44686		
25	122	MAHMUT KÜLTER	5C	5	9	2,00	7	5	5,33	3	10	-0,33	3	5	1,33	5	4	3,67	1	7	-1,33	24	40	10,67	162,545	10	25	156	184	54765		
26	166	YASEMİN SUNAR	5B	5	10	1,67	5	9	2,00	7	7	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	25	48	9,01	161,958	6	26	160	188	54794		
27	94	ZAHİDE YORGA	5C	6	9	3,00	6	9	3,00	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	28	47	12,33	160,313	11	27	162	192	54855		
28	12	BEYZANUR	5A	5	8	2,33	3	8	0,33	7	7	4,67	3	5	1,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	23	40	9,66	156,084	11	28	170	203	55004		
29	144	YILMAZ CANER	5B	5	9	2,00	4	8	1,33	4	10	0,67	3	6	1,00	8	2	7,33	5	5	3,33	29	40	15,66	155,955	7	29	171	205	55010		
30	181	NUDEM KOLUMAN	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	9	6	7,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	25	50	8,32	155,269	12	30	173	208	55041		
31	103	RUKEN BUZAN	5B	4	10	0,67	4	10	0,67	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	26	47	10,34	152,883	8	31	179	217	55132		
32	1	SİNAN TAŞAR	5B	5	6	3,00	2	9	-1,00	7	7	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	23	41	9,34	149,951	9	32	186	228	55242		
33	3	HAVVA DURU	5C	3	12	-1,00	5	10	1,67	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	26	49	9,67	145,726	12	33	200	251	55429		
34	473	ERKAN TAŞAR	5B	4	11	0,33	3	11	-0,67	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	27	47	11,33	144,399	10	34	205	257	55493		
35	0	G *SÜM SATAN	5C	6	9	3,00	5	10	1,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	25	50	8,33	144,302	13	35	207	259	55498		
36	16	RUKEN SU YORGA	5A	4	10	0,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	5	5	3,33	4	4	2,67				23	38	10,33	143,097	13	36	212	265	55537		
37	0	ANIL A TAŞAR	5A	6	9	3,00	4	11	0,33	6	9	3,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	21	53	3,32	136,305	14	37	230	295	55833		
38	71	OKAN ÇAKAR	5C	4	11	0,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	25	50	8,33	136,050	14	38	232	298	55848		
39	123	B E J A N KOLUMAN	5C	3	12	-1,00	5	10	1,67	4	10	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	26	48	10,01	132,592	15	39	249	318	56001		
40	4580C	M REZAN ÜRPER	5C	5	9	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	20	54	1,99	128,627	16	40	261	336	56160		
41	4360C	ŞAHİN AYAZ	5A	5	10	1,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	22	53	4,33	126,169	15	41	271	351	56278		
42	18	ASİYE KOLUMAN	5B	2	12	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	3	6	1,00	21	51	4,00	126,143	11	42	272	352	56279		
43	0	**R *A	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	21	54	2,99	124,540	16	43	279	362	56345		
44	138	OZAN FIRAT YORGUN	5C	4	11	0,33	5	10	1,67	3	11	-0,67	4	6	2,00	3	3	2,00	3	7	0,67	22	48	6,00	122,151	17	44	284	369	56434		
45	176	FATİH MUHACİROĞL		4	11	0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6															

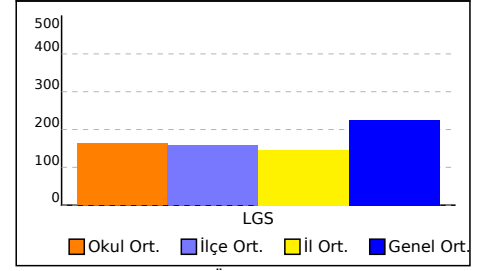
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu			5. SINIF 1.DENEME			61	393	576	67611																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280							
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810							
48	475	DELİLA KOLUMAN	5B	6	9	3,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	26	49	9,67	117,783	12	48	293	387	56617		
49	95	YASİN ERDUĞAN	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	4	11	0,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	23	52	5,66	117,207	17	49	296	392	56648		
50	110	MELİKE KİRAÇ	5A	5	10	1,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	22	53	4,33	116,373	18	50	299	397	56677		
51	145	UMUT BEKTAŞ	5C	1	14	-3,67	4	11	0,33	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	21	54	2,99	115,880	20	51	300	399	56697		
52	164	NURGÜL ÜSTEK	5C				4	11	0,33	3	12	-1,00				1	9	-2,00	8	2	7,33	16	34	4,66	111,300	21	52	310	418	56859		
53	0	NESRİN BARAN	5B	4	11	0,33	4	10	0,67	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	19	54	0,99	109,010	13	53	313	424	56936		
54	17	BERİVAN KOLUMAN	5C	5	10	1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	20	55	1,67	108,225	22	54	316	427	56962		
55	66	HASAN KAPLAN					1	2	0,33													1	2	0,33	102,885	2	55	329	448	66624		
56	0	HKAAN DURU	5	4	11	0,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	3	6	1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	19	55	0,66	99,058	1	56	337	462	66758		
57	11500	EMİN ERGİN	5C	6	9	3,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	18	57	-1,00	98,107	23	57	342	469	66796		
58	380	YUSUF BAYIK	5C	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	19	56	0,33	92,334	24	58	353	493	66976		
59	84	SABAHATTİN SALTAN	5C	5	10	1,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	16	59	-3,67	85,645	25	59	360	511	67150		
60	44	MUHAMMED BARLIK		1	14	-3,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	20	55	1,66	84,949	3	60	361	513	67168		
61	0	NUH KOLUMAN	5A	4	10	0,67	2	13	-2,33	3	11	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	17	56	-1,66	79,688	19	61	369	526	67274		

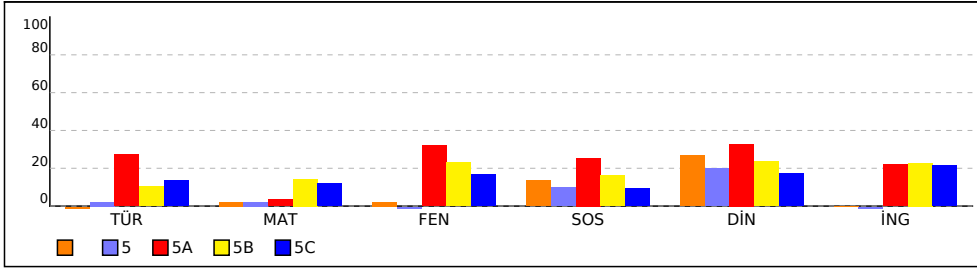
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



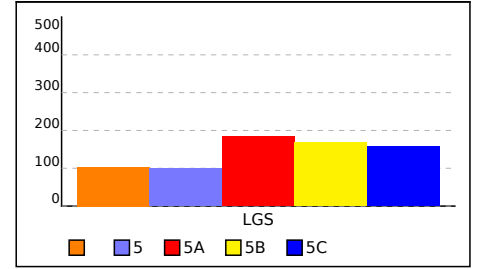
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



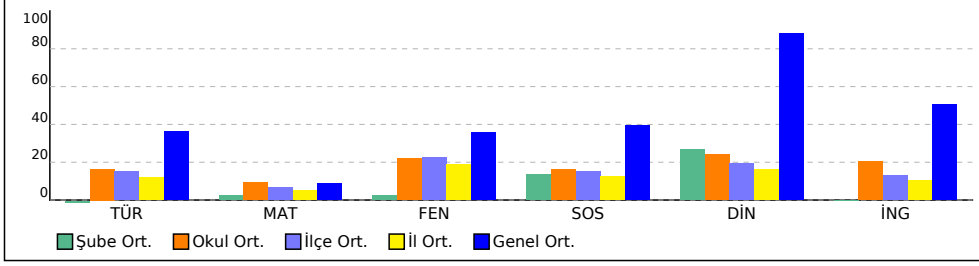
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



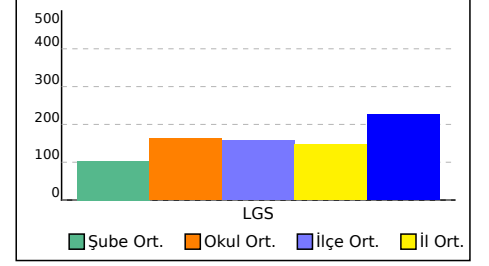
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu				5. SINIF 1.DENEME				61	393	576	67611																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280						
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810						
SINIF:																															
1	176	FATİH MUHACİROĞL		4	11	0,33	5	10	1,67	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	22	53	4,33	122,062	1	45	285	370	56436	
2	66	HASAN KAPLAN					1	2	0,33													1	2	0,33	102,885	2	55	329	448	66624	
3	44	MUHAMMED BARLIK		1	14	-3,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	20	55	1,66	84,949	3	60	361	513	67168	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



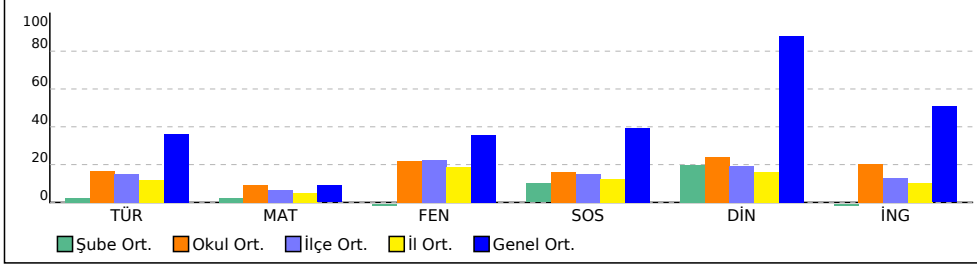
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



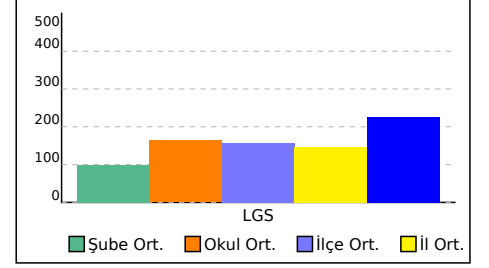
5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu				5. SINIF 1.DENEME			61	393	576	67611																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280						
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810						
SINIF: 5																															
1	0	HKAAN DURU	5	4	11	0,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	3	6	1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	19	55	0,66	99,058	1	56	337	462	66758	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



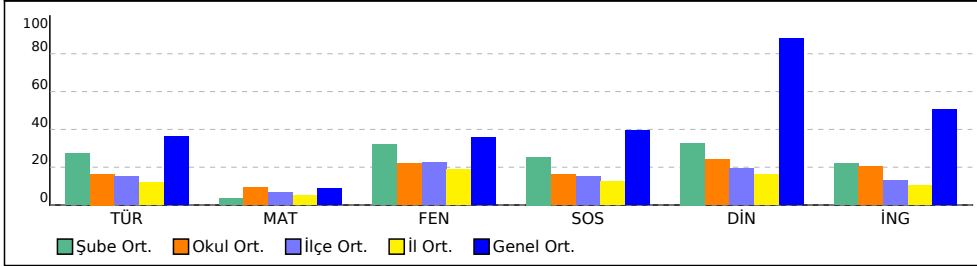
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



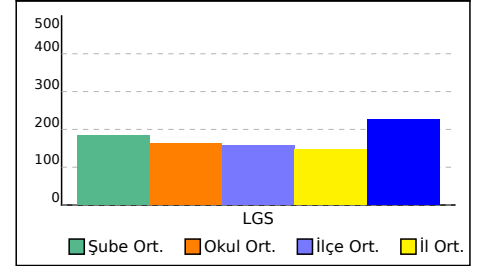
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu				5. SINIF 1.DENEME				61	393	576	67611																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280						
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810						
SINIF: 5A																															
1	477	SÜMEYYE GÜNGEN	5A	8	7	5,67	7	8	4,33	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	47	28	37,66	290,818	1	2	10	10	11604	
2	20	ECRİN BİLİK	5A	8	6	6,00	5	8	2,33	9	5	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	9	1	8,67	47	22	39,67	267,848	2	4	13	13	12348	
3	0	TUĞBA ERTENE	5A	8	6	6,00	3	3	2,00	10	4	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	40	24	32,00	252,683	3	6	22	23	12946	
4	161	M SIRAÇ GÜNGEN	5A	11	4	9,67	7	8	4,33	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	41	34	29,67	249,700	4	7	24	26	13074	
5	65	Ş ELVİN YAYLALI	5A	9	6	7,00	3	6	1,00	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	41	28	31,66	243,477	5	8	27	29	13337	
6	15	HELİZ ARIN GERDEN	5A	10	3	9,00	2	9	-1,00	9	6	7,00	4	3	3,00	7	1	6,67	7	2	6,33	39	24	31,00	237,370	6	9	31	33	13595	
7	1	SABİTYUSUF ANIK	5A	9	6	7,00	4	11	0,33	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	36	39	23,00	211,347	7	12	55	61	33692	
8	90	MİRAY DEMİ KOÇ	5A	8	7	5,67	6	9	3,00	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	32	43	17,67	202,942	8	13	68	77	34060	
9	456	SEVDANUR SUN RA	5A	9	6	7,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	8	2	7,33	6	2	5,33	6	4	4,67	38	35	26,33	196,951	9	16	84	94	43824	
10	0	MAHİR ZEYREK	5A	7	8	4,33	5	10	1,67	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	29	46	13,66	179,836	10	23	120	135	44554	
11	12	BEYZANUR	5A	5	8	2,33	3	8	0,33	7	7	4,67	3	5	1,33	3	5	1,33	2	7	-0,33	23	40	9,66	156,084	11	28	170	203	55004	
12	181	NUDEM KOLUMAN	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	9	6	7,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	25	50	8,32	155,269	12	30	173	208	55041	
13	16	RUKEN SU YORGA	5A	4	10	0,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	5	5	3,33	4	4	2,67				23	38	10,33	143,097	13	36	212	265	55537	
14	0	ANIL A TAŞAR	5A	6	9	3,00	4	11	0,33	6	9	3,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	21	53	3,32	136,305	14	37	230	295	55833	
15	4360C	ŞAHİN AYAZ	5A	5	10	1,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	22	53	4,33	126,169	15	41	271	351	56278	
16	0	**R*A	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	21	54	2,99	124,540	16	43	279	362	56345	
17	95	YASİN ERDUĞAN	5A	4	11	0,33	4	11	0,33	4	11	0,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	23	52	5,66	117,207	17	49	296	392	56648	
18	110	MELİKE KIRAÇ	5A	5	10	1,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	22	53	4,33	116,373	18	50	299	397	56677	
19	0	NUH KOLUMAN	5A	4	10	0,67	2	13	-2,33	3	11	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	17	56	-1,66	79,688	19	61	369	526	67274	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



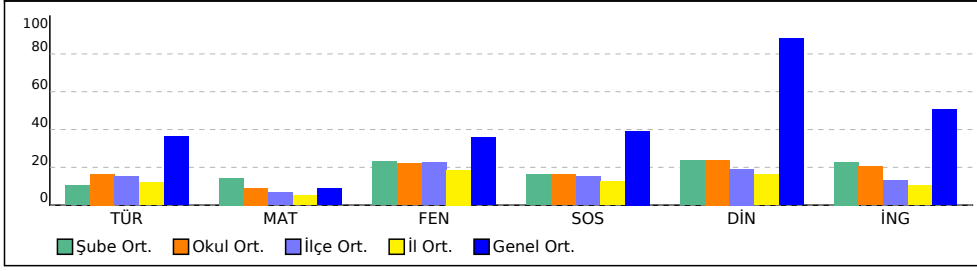
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



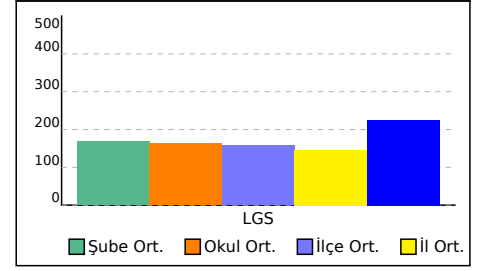
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

											KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu				5. SINIF 1.DENEME			61	393	576	67611																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280							
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810							
SINIF: 5B																																
1	52	RUKEN BAŞAK	5B	7	7	4,67	7	5	5,33	11	2	10,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	47	22	39,67	293,475	1	1	9	9	11533		
2	45	MUSTAFA BARAN	5B	6	9	3,00	9	6	7,00	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	32	43	17,67	212,057	2	11	54	60	33662		
3	58	RÜYA BAŞAK	5B	6	9	3,00	4	10	0,67	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	36	38	23,33	192,430	3	19	96	107	44005		
4	152	M YUSUF TONG	5B	4	11	0,33	9	6	7,00	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	28	47	12,33	186,422	4	21	107	118	44275		
5	2	HAMZ L YALÇIN	5B	4	11	0,33	8	7	5,67	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	27	48	11,00	176,862	5	24	127	145	44686		
6	166	YASEMİN SUNAR	5B	5	10	1,67	5	9	2,00	7	7	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	25	48	9,01	161,958	6	26	160	188	54794		
7	144	YILMAZ CANER	5B	5	9	2,00	4	8	1,33	4	10	0,67	3	6	1,00	8	2	7,33	5	5	3,33	29	40	15,66	155,955	7	29	171	205	55010		
8	103	RUKEN BUZAN	5B	4	10	0,67	4	10	0,67	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	26	47	10,34	152,883	8	31	179	217	55132		
9	1	SİNAN TAŞAR	5B	5	6	3,00	2	9	-1,00	7	7	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	23	41	9,34	149,951	9	32	186	228	55242		
10	473	ERKAN TAŞAR	5B	4	11	0,33	3	11	-0,67	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	27	47	11,33	144,399	10	34	205	257	55493		
11	18	AŞİYE KOLUMAN	5B	2	12	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	3	6	1,00	21	51	4,00	126,143	11	42	272	352	56279		
12	475	DELİLA KOLUMAN	5B	6	9	3,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	26	49	9,67	117,783	12	48	293	387	56617		
13	0	NESRİN BARAN	5B	4	11	0,33	4	10	0,67	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	19	54	0,99	109,010	13	53	313	424	56936		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



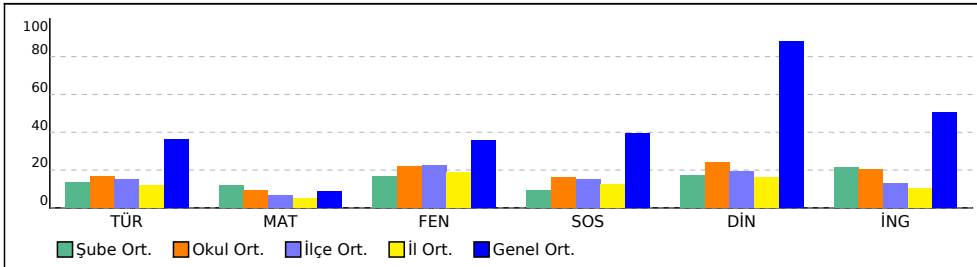
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



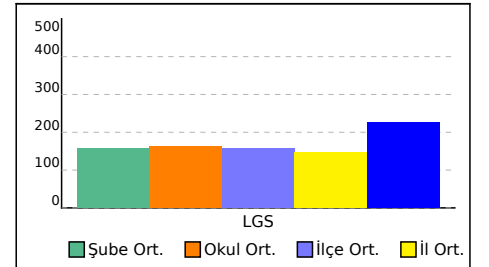
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

											KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ŞIRNAK		ŞIRNAK MERKEZ		Atatürk Ortaokulu				5. SINIF 1.DENEME				61	393	576	67611															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce											
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam		LGS		Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				8	7	5,43	4	8	1,34	8	7	5,36	5	4	3,92	9	1	8,82	6	4	5,07	40	31	29,94	225,280					
Okul Ortalaması				6	9	2,46	4	9	1,37	6	9	3,31	4	6	1,62	4	5	2,39	4	6	2,03	28	44	13,18	163,810					
SINIF: 5C																														
1	69	MAHİR TATAR	5C	6	9	3,00	11	3	10,00	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	45	29	35,34	281,086	1	3	11	11	11887
2	170	YUZARSIF TAŞAR	5C	9	6	7,00	4	7	1,67	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	40	31	29,68	255,283	2	5	20	21	12852
3	130	BERFİN GÜNGEN	5C	7	8	4,33	8	7	5,67	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	35	40	21,68	231,276	3	10	37	40	23314
4	453	ŞEVİN TAŞAR	5C	5	10	1,67	7	8	4,33	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	38	37	25,67	202,518	4	14	71	80	34084
5	162	NURAN ÜSTEK	5C	4	9	1,00	3	6	1,00	11	3	10,00	3	5	1,33	3	3	2,00	4	3	3,00	28	29	18,33	201,786	5	15	73	82	34120
6	150	MELİKE BARKIN	5C	7	8	4,33	5	10	1,67	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	33	42	18,99	195,250	6	17	91	102	43886
7	172	MUHAMMED YILDIZ	5C	8	7	5,67	5	10	1,67	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	33	42	19,01	193,248	7	18	95	106	43976
8	451	ŞİRİN ORAL	5C	7	8	4,33	5	8	2,33	7	7	4,67	5	5	3,33	0	1	-0,33				24	29	14,33	187,454	8	20	105	116	44234
9	96	ZANA ÇAKAN	5C	9	6	7,00	6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	28	47	12,33	184,097	9	22	110	122	44378
10	122	MAHMUT KÜLTER	5C	5	9	2,00	7	5	5,33	3	10	-0,33	3	5	1,33	5	4	3,67	1	7	-1,33	24	40	10,67	162,545	10	25	156	184	54765
11	94	ZAHİDE YORGA	5C	6	9	3,00	6	9	3,00	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	28	47	12,33	160,313	11	27	162	192	54855
12	3	HAVVA DURU	5C	3	12	-1,00	5	10	1,67	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	26	49	9,67	145,726	12	33	200	251	55429
13	0	G*SÜM SATAN	5C	6	9	3,00	5	10	1,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	25	50	8,33	144,302	13	35	207	259	55498
14	71	OKAN ÇAKAR	5C	4	11	0,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	25	50	8,33	136,050	14	38	232	298	55848
15	123	B E J A N KOLUMAN	5C	3	12	-1,00	5	10	1,67	4	10	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	26	48	10,01	132,592	15	39	249	318	56001
16	4580C	M REZAN ÜRPER	5C	5	9	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	20	54	1,99	128,627	16	40	261	336	56160
17	138	OZAN FIRAT YORGUN	5C	4	11	0,33	5	10	1,67	3	11	-0,67	4	6	2,00	3	3	2,00	3	7	0,67	22	48	6,00	122,151	17	44	284	369	56434
18	72	TAMER YORĞA	5C	4	11	0,33	5	10	1,67	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	20	55	1,68	122,028	18	46	286	371	56438
19	100	BARİN KATAR	5C	4	11	0,33	4	11	0,33	5	10	1,67	1	9	-2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	21	53	3,33	118,455	19	47	291	383	56585
20	145	UMUT BEKTAŞ	5C	1	14	-3,67	4	11	0,33	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	21	54	2,99	115,880	20	51	300	399	56697
21	164	NURGÜL ÜSTEK	5C				4	11	0,33	3	12	-1,00				1	9	-2,00	8	2	7,33	16	34	4,66	111,300	21	52	310	418	56859
22	17	BERİVAN KOLUMAN	5C	5	10	1,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	20	55	1,67	108,225	22	54	316	427	56962
23	1150C	EMİN ERGİN	5C	6	9	3,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	18	57	-1,00	98,107	23	57	342	469	66796
24	380	YUSUF BAYIK	5C	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	19	56	0,33	92,334	24	58	353	493	66976
25	84	SABAHATTİN SALTAN	5C	5	10	1,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	16	59	-3,67	85,645	25	59	360	511	67150

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



122,062

5. SINIF 1.DENEME

75

22

53

0

6

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

176 - FATİH MUHACİROĞLU

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 1
Katılım: 3
Ortalama: 2,11Sıra: 45
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 285
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 370
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 56436
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe

Soru Sayısı
15

Doğru
4

Yanlış
11

Boş
0

Net
0,33

Matematik

Soru Sayısı
15

Doğru
5

Yanlış
10

Boş
0

Net
1,67

Fen

Soru Sayısı
15

Doğru
4

Yanlış
11

Boş
0

Net
0,33

Sosyal Bil.

Soru Sayısı
10

Doğru
4

Yanlış
6

Boş
0

Net
2,00

Din K.ve A.B.

Soru Sayısı
10

Doğru
4

Yanlış
6

Boş
0

Net
2,00

İngilizce

Soru Sayısı
10

Doğru
1

Yanlış
9

Boş
0

Net
-2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDDCACD

aacdCccBacbcAbb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

ccBddbBcaCdbabb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCCDABCD

abdCccACCacadbC

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADD

cbbBDCcADc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABCBDCBDB

bBAcbCbcAc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

bccaacDcBc

Öğr.	%
Sınıf	%11
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%
Sınıf	%2
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%
Sınıf	%2
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%
Sınıf	%13
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%
Sınıf	%27
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%
Sınıf	%0
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ilgili sorular	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	B	+
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	A	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde bir model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan temel bilgileri öğrettiği belirtilir.	B	C	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	A	B	-
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını savunur.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	D	+
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	B	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkında olduğunu açıklar.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkında olduğunu açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	B	-

102,885

5. SINIF 1.DENEME

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

66 - HASAN KAPLAN

75	1	2	72	0
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 2	Sıra: 55	Sıra: 329	Sıra: 448	Sıra: 66624
Katılım: 3	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 2,11	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Matematik

Soru Sayısı

15

Doğru

1

Yanlış

2

Boş

12

Net

0,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDDCCCB

Aa b

SORU ANALİZİ

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	b	
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	b	
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A +	
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A -	
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	b	
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	b	
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	b	
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	B -	
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	b	
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	D	b	

Öğr.	%2
Sınıf	%2
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

84,949

5. SINIF 1.DENEME

75

20

55

0

2

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

44 - MUHAMMED BARLIK

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 3
Katılım: 3
Ortalama: 2,11Sıra: 60
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 361
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 513
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 67168
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
1
Yanlış
14
Boş
0
Net
-3,67Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
12
Boş
0
Net
-1,00Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
5
Yanlış
5
Boş
0
Net
3,33İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
4
Yanlış
6
Boş
0
Net
2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

caBcbcadababbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

bdcadbdacbaDbDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

cdbdabAbCCDcd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

dabCDbcAbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABbdCbCdCdc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

bacDCdDDac

Öğr.	%-24
Sınıf	%-11
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%2
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%2
Sınıf	%2
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%13
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%33
Sınıf	%27
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%0
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamın	B	C	-
2 Metni yorumlar	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	D	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	B	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	A	B	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	C	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	C	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	B	-
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	A	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	A	-

99,058

5. SINIF 1.DENEME

	75	19	55	1	1
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
0 - HKAAN DURU	ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 1	Sıra: 56	Sıra: 337	Sıra: 462	Sıra: 66758	
Katılım: 1	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 0,67	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	4	3	3	4	1
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	11	12	6	6	9
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	1	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	0,33	-1,00	1,00	2,00	-2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

BDacabaaCdcbcdc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCD

bdaCabaacCCbCcc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

adbodbcadbDacCc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADD

CbabdabDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AcbBCaabDc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

aacbbbbbDd

Öğr.	%2
Sınıf	%2
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%2
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%-7
Sınıf	%-7
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%10
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%20
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-20
Sınıf	%-20
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	B	+
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili sorular	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	A	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	A	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	C	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	D	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	B	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	C	-
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	A	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	D	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olar	B	b	
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	B	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	D	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	A	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	A	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	A	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	C	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	A	-
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	A	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

124,540

5. SINIF 1.DENEME

75

21

54

0

4

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

0 - * *R *A
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 16
Katılım: 19
Ortalama: 17,35Sıra: 43
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 279
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 362
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 56345
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
6
Yanlış
9
Boş
0
Net
3,00Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

aaBbddDBacabAac

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cdACbaaBbCCcbcc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

addACaAdaabABCa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BacacdaAca

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AcdBacBbad

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

acbcdADcca

Öğr.	%2
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%7
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-7
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	D	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	A	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	A	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan bilgileri öğrettiğini belirtir.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	A	C	-
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	C	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	D	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	C	-
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	C	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	C	-

136,305

5. SINIF 1.DENEME

75

21

53

1

4

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

0 - ANIL A TAŞAR
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 14
Katılım: 19
Ortalama: 17,35Sıra: 37
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 230
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 295
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 55833
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
6
Yanlış
9
Boş
0
Net
3,00Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
6
Yanlış
9
Boş
0
Net
3,00Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
1
Yanlış
8
Boş
1
Net
-1,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

dDedacDabCDCACc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cCbcbCDabbCbabd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

bAbdCaAbCCbcaCc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

ddAb ddc*d

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

bBbcdacCbD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CdAcacbbad

Öğr.	█	%20
Sınıf	█	%27
Kurum	█	%16
İlçe	█	%15
İl	█	%12
Genel	█	%36

Öğr.	█	%2
Sınıf	█	%3
Kurum	█	%9
İlçe	█	%7
İl	█	%5
Genel	█	%9

Öğr.	█	%20
Sınıf	█	%32
Kurum	█	%22
İlçe	█	%23
İl	█	%19
Genel	█	%36

Öğr.	█	%17
Sınıf	█	%25
Kurum	█	%16
İlçe	█	%15
İl	█	%13
Genel	█	%39

Öğr.	█	%7
Sınıf	█	%33
Kurum	█	%24
İlçe	█	%19
İl	█	%16
Genel	█	%88

Öğr.	█	%7
Sınıf	█	%22
Kurum	█	%20
İlçe	█	%13
İl	█	%10
Genel	█	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
2 Metni yorumlar.	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olduğunu belirtir.	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	D	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	C	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	*	-
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	D	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

156,084

5. SINIF 1.DENEME

	75	23	40	12	13
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
12 - BEYZANUR 5A					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 11	Sıra: 28	Sıra: 170	Sıra: 203	Sıra: 55004	
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	3	7	3	3	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
8	8	7	5	5	7
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
2	4	1	2	2	1
Net	Net	Net	Net	Net	Net
2,33	0,33	4,67	1,33	1,33	-0,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

cAdca bDCAcabC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

ddAadd C bdd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bcabACC aACbbCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

cbadA Cdc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBCC

bDAacaBd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

DdDadDbac

Öğr.	%16
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%31
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%13
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%13
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%3
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	b	
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	b	
8 Metnin ilgili sorular	A	B	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	b	
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	b	
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	b	

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	b	
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	b	
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	b	
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	B	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	b	

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	b	
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

267,848

5. SINIF 1.DENEME

75	47	22	6	53
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu				
20 - ECRİN BİLİK 5A				
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 2	Sıra: 4	Sıra: 13	Sıra: 13	Sıra: 12348
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
8	5	9	8	8	9
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	8	5	1	1	1
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	2	1	1	1	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
6,00	2,33	7,33	7,67	7,67	8,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

AdbaBCbDCAbcDC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

abacBDCDDa acb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dAcBACCDaCaD B

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CDaCADBcB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BCDABADB b

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDADCABcDB

Öğr.	%40
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%16
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%49
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%77
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%77
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%87
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	b	
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	A	A +	
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	D -	
4 Metni yorumlar	D	B -	
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A -	
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +	
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C +	
8 Metnin ilgili sorular	A	B -	
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D +	
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder	C	C +	

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	b	
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A -	
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	B -	
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A -	
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C -	
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B +	
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D +	
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C +	
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	D +	
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	D	D +	

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	D -	
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A +	
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C -	
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B -	
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde r	A	A +	
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C +	
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	C +	
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir	D	D +	
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	D	A -	
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A +	

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C +	
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	D	D +	
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olan	B	A -	
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C +	
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	A	A +	
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	D	D +	
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	B +	
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C +	
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B +	
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	b	

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B +	
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C +	
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	D +	
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A +	
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B +	
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	A +	
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D +	
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B +	
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	b	
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	B -	

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C +	
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D +	
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A +	
4 Students will be able to read and understand picture conversations about	D	D +	
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C +	
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A +	
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B +	
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C -	
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation	D	D +	

237,370

5. SINIF 1.DENEME

75	39	24	12	41
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 6	Sıra: 9	Sıra: 31	Sıra: 33	Sıra: 13595
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

15 - HELİZ ARİN GERDEN
5A

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
10	2	9	4	7	7
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
3	9	6	3	1	2
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
2	4	0	3	2	1
Net	Net	Net	Net	Net	Net
9,00	-1,00	7,00	3,00	6,67	6,33

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

DBAdADBC adACD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cCabb ccD a da

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DdbbdaACCCcABCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

aCA Dcd a

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

BABCDDB a

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

dB DCADDDa

Öğr.	%60
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%47
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%30
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%67
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%63
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	b	
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D		b

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	b	
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	b	

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	D	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı oları	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	b	
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	b	
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	b	
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	b	
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	b	
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	b	
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

249,700

5. SINIF 1.DENEME

	75	41	34	0	40
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
161 - M SİRAÇ GÜNGEN 5A					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 4	Sıra: 7	Sıra: 24	Sıra: 26	Sıra: 13074	
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
11	7	6	5	6	6
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
4	8	9	5	4	4
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
9,67	4,33	3,00	3,33	4,67	4,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

BABDbBCADCAbccc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

adAacBbCDDCbbaaD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

bdDdACbacACdbCa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CDabAaBCdd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

cCDAdbDBBb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCAbDDDB

adDbCAcbDB

Öğr.	%64
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%29
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%33
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%47
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%47
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları açıklar.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	D	A	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	B	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	B	B	+
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	D	+

179,836

5. SINIF 1.DENEME

75

29

46

0

18

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

0 - MAHİR ZEYREK
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 10
Katılım: 19
Ortalama: 17,35

Sıra: 23
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 120
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 135
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 44554
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe

Matematik

Fen

Sosyal Bil.

Din K.ve A.B.

İngilizce

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

15

15

15

10

10

10

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

7

5

7

5

3

2

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

8

10

8

5

7

8

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

0

0

0

0

0

0

Net

Net

Net

Net

Net

Net

4,33

1,67

4,33

3,33

0,67

-0,67

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

ACBCCDBBDDCCDCDB

DACACDACCDDABCD

BCACDCBADB

ABABCBBCDB

CBADCADDDB

BacddbbBcbBcACD

ACaCbBccaCbBabb

bcCbBdAdCCadBCa

BbAbBcBbbB

dBcaacBbcB

dBcDdbbcbD

Öğr.	■	%29
Sınıf	■	%27
Kurum	■	%16
İlçe	■	%15
İl	■	%12
Genel	■	%36

Öğr.	■	%11
Sınıf	■	%3
Kurum	■	%9
İlçe	■	%7
İl	■	%5
Genel	■	%9

Öğr.	■	%29
Sınıf	■	%32
Kurum	■	%22
İlçe	■	%23
İl	■	%19
Genel	■	%36

Öğr.	■	%33
Sınıf	■	%25
Kurum	■	%16
İlçe	■	%15
İl	■	%13
Genel	■	%39

Öğr.	■	%7
Sınıf	■	%33
Kurum	■	%24
İlçe	■	%19
İl	■	%16
Genel	■	%88

Öğr.	■	%7
Sınıf	■	%22
Kurum	■	%20
İlçe	■	%13
İl	■	%10
Genel	■	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	A	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan becerileri öğrettiğini açıklar.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyarınca ebeveynlerine bildiren bir çocuğun yaşadığı bir durumu açıklar.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyarınca ebeveynlerine bildiren bir çocuğun yaşadığı bir durumu açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyarınca ebeveynlerine bildiren bir çocuğun yaşadığı bir durumu açıklar.	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	B	-

116,373

5. SINIF 1.DENEME

75

22

53

0

6

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

110 - MELİKE KİRAÇ
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 18
Katılım: 19
Ortalama: 17,35

Sıra: 50
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 299
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 397
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56677
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67

Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
1
Yanlış
14
Boş
0
Net
-3,67

Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
7
Yanlış
8
Boş
0
Net
4,33

Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
4
Yanlış
6
Boş
0
Net
2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

cDdcadDaacadACD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

ddcdaadccdaaaDd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCCDABCD

DbbbCaAdCCbcBdD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

dCACbbdbbc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

dcAcbbdacB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

aBACddDbA

Öğr.	%11
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-24
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%-7
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	C	-
2 Metni yorumlar.	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	D	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	D	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	A	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan becerileri öğrettiğini açıklar.	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	B	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

202,942

5. SINIF 1.DENEME

75	32	43	0	24
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 8	Sıra: 13	Sıra: 68	Sıra: 77	Sıra: 34060
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu90 - MİRAY DEMİ KOÇ
5A

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
8	6	7	4	4	3
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
7	9	8	6	6	7
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
5,67	3,00	4,33	2,00	2,00	0,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

BcBDCaddDdAdbbC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BdACcdDbDdbCdca

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

abbAAAdCbbACdbCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

bbdCADDcCb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBCC

BaccBACaaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

bacDdbdaDDd

Öğr.	■	%38
Sınıf	■	%27
Kurum	■	%16
İlçe	■	%15
İl	■	%12
Genel	■	%36

Öğr.	■	%20
Sınıf	■	%3
Kurum	■	%9
İlçe	■	%7
İl	■	%5
Genel	■	%9

Öğr.	■	%29
Sınıf	■	%23
Kurum	■	%22
İlçe	■	%23
İl	■	%19
Genel	■	%36

Öğr.	■	%20
Sınıf	■	%25
Kurum	■	%16
İlçe	■	%15
İl	■	%13
Genel	■	%39

Öğr.	■	%20
Sınıf	■	%33
Kurum	■	%24
İlçe	■	%19
İl	■	%16
Genel	■	%88

Öğr.	■	%7
Sınıf	■	%22
Kurum	■	%20
İlçe	■	%13
İl	■	%10
Genel	■	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	B	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak katkıları.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	B	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	A	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

155,269

5. SINIF 1.DENEME

75

25

50

0

11

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

181 - NUDEM KOLUMAN
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 12
Katılım: 19
Ortalama: 17,35

Sıra: 30
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 173
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 208
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 55041
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 11
Boş: 0
Net: 0,33

Matematik
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 11
Boş: 0
Net: 0,33

Fen
Soru Sayısı: 15
Doğru: 9
Yanlış: 6
Boş: 0
Net: 7,00

Sosyal Bil.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 2
Yanlış: 8
Boş: 0
Net: -0,67

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 5
Yanlış: 5
Boş: 0
Net: 3,33

İngilizce
Soru Sayısı: 10
Doğru: 1
Yanlış: 9
Boş: 0
Net: -2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

dbacbDDBCcabcCb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

AdcabadaDbCcCdDa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

cbdbCDACCDDcBaD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

cadCbCacad

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AadBaDBCaa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

ddbbacDbac

Öğr.	%2
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%47
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%33
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-20
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
2 Metni yorumlar.	D	B	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan temel bilgileri öğrettiği belirtilir.	B	C	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	A	D	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	A	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	D	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

79,688

5. SINIF 1.DENEME

	75	17	56	2	-2
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
0 - NUH KOLMAN 5A					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 19	Sıra: 61	Sıra: 369	Sıra: 526	Sıra: 67274	
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	2	3	3	5	0
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
10	13	11	7	5	10
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	0	1	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,67	-2,33	-0,67	0,67	3,33	-3,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

cdBDadCAbdc bba

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

abAadccdbaCbadc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

ddadAdCaacaCad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CaaCdbdCad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BabABAcadC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

accbabdbac

Öğr.	%4
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-16
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%-4
Sınıf	%4
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%33
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-33
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	D	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	A	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları açıklar.	D	A	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışır.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlar.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlar.	A	D	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlar.	D	B	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını savunmaya çalışır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	B	-
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

143,097

5. SINIF 1.DENEME

	75	23	38	14	14
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞİRNAK / ŞİRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
16 - RUKEN SU YORGA 5A					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 13	Sıra: 36	Sıra: 212	Sıra: 265	Sıra: 55537	
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	3	7	5	4
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
10	11	8	5	4
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	1	0	0	2
Net	Net	Net	Net	Net
0,67	-0,67	4,33	3,33	2,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

accbdcDBabcb CD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

bbcab dBDaCcbac

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

cbCAaDAdCaacBdD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADD

BbAbbCCaCb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

dcABdcBC

Öğr.	%4
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-4
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%33
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%27
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metinle ilgili sorular.	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	A	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Dünya'daki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkıları.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilişi durumunu açıklar.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilişi durumunu açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilişi durumunu açıklar.	D	C	-
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	-

243,477

5. SINIF 1.DENEME

	75	41	28	6	42
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
65 - Ş ELVİN YAYLALI 5A					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 5	Sıra: 8	Sıra: 27	Sıra: 29	Sıra: 13337	
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
9	3	9	5	7	8
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	6	6	5	3	2
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	6	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
7,00	1,00	7,00	3,33	6,00	7,33

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

BDcAbbdCaDaCaAd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cBaCbDBdb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

aAbACaCaCccBCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

aCABDCddaB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABAaCDBbaB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CcADaADDDB

Öğr.		%47
Sınıf		%27
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%7
Sınıf		%3
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%47
Sınıf		%32
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%33
Sınıf		%25
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%60
Sınıf		%33
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%73
Sınıf		%22
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	B	+
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	B	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B	+
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	D	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	b	

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	A	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	A	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	A	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	C	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

211,347

5. SINIF 1.DENEME

75

36

39

0

31

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

1 - SABİTYUSUF ANIK
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 7 Sıra: 12 Sıra: 55 Sıra: 61 Sıra: 33692
Katılım: 19 Katılım: 61 Katılım: 393 Katılım: 576 Katılım: 67611
Ortalama: 17,35 Ortalama: 12,85 Ortalama: 10,89 Ortalama: 8,90 Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı: 15
Doğru: 9
Yanlış: 6
Boş: 0
Net: 7,00

Matematik
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 11
Boş: 0
Net: 0,33

Fen
Soru Sayısı: 15
Doğru: 8
Yanlış: 7
Boş: 0
Net: 5,67

Sosyal Bil.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 7
Yanlış: 3
Boş: 0
Net: 6,00

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 4
Yanlış: 6
Boş: 0
Net: 2,00

İngilizce
Soru Sayısı: 10
Doğru: 4
Yanlış: 6
Boş: 0
Net: 2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

BbcDbacADCAcDbC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

cacCaBddabCdbcc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bAccACDDbdCdbCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CaBCdDBCd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBCC

dbDccAaBBa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDbDCCdccb

Öğr.		%47
Sınıf		%27
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%2
Sınıf		%3
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%38
Sınıf		%32
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%60
Sınıf		%25
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%20
Sınıf		%33
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%20
Sınıf		%22
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	A	B	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	C	-
4 Metni yorumlar	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri	B	C	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkılarına değinir.	B	B	+
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	D	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda rol alır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	B	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	+
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	B	-

126,169

5. SINIF 1.DENEME

75

22

53

0

6

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

43600 - ŞAHİN AYAZ
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 15
Katılım: 19
Ortalama: 17,35Sıra: 41
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 271
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 351
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 56278
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
12
Boş
0
Net
-1,00Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
6
Yanlış
9
Boş
0
Net
3,00Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
4
Yanlış
6
Boş
0
Net
2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDCACD

abcdCbABCDcbAbc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDB

cdBadDBdbbcaad

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCCDABCD

abdACDAbdaDbdCa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

adcbaCdbDa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABCBBCDB

dBcaCbdaed

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CdbDCbabcB

Öğr.	%11
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%-7
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	B	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	B	+
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	D	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan temel bilgileri öğrettiği belirtilir.	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	A	C	-
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	D	+
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişkiyi açıklar.	B	A	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişkiyi açıklar.	B	D	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	D	D	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	C	-

196,951

5. SINIF 1.DENEME

75

38

35

2

35

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

456 - SEVDANUR SUN RA
5A

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 9
Katılım: 19
Ortalama: 17,35Sıra: 16
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 84
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 94
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 43824
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
9
Yanlış
6
Boş
0
Net
7,00Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
2
Yanlış
13
Boş
0
Net
-2,33Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
7
Yanlış
8
Boş
0
Net
4,33Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
8
Yanlış
2
Boş
0
Net
7,33Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
6
Yanlış
2
Boş
2
Net
5,33İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
6
Yanlış
4
Boş
0
Net
4,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

BDdbAdcDDCAda

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cadbCbcbcdcbDdac

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

acaAbcAdCaaABCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BCAdCBdDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AB BCadCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CB*DbADaDa

Öğr.		%47
Sınıf		%27
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%16
Sınıf		%3
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%29
Sınıf		%32
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%73
Sınıf		%25
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%53
Sınıf		%33
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%47
Sınıf		%22
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	B	+
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	D	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	B	-
6 Güneş'in dönme hareketi yapıldığı belirtilir	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olar	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	b	
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	A	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	b	

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	*	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

290,818

5. SINIF 1.DENEME

75	47	28	0	50
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu				
477 - SÜMEYYE GÜNGEN 5A				
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 1	Sıra: 2	Sıra: 10	Sıra: 10	Sıra: 11604
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
8	7	12	5	8	7
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
7	8	3	5	2	3
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
5,67	4,33	11,00	3,33	7,33	6,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

ccBcaBCdDCADaaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BCbaaBbCbDcdacD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bAbAACDDcCCDCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CDaCAcdCdd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BCDABAcBdC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDADCdCDDa

Öğr.	%38
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%29
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%73
Sınıf	%22
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%33
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%73
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%60
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	B	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkılarına değinir.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda rol alır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

252,683

5. SINIF 1.DENEME

75	40	24	11	43
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 3	Sıra: 6	Sıra: 22	Sıra: 23	Sıra: 12946
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

0 - TUĞBA ERTENE
5A

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
8	3	10	7	7	5
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	3	4	3	3	5
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	9	1	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
6,00	2,00	8,67	6,00	6,00	3,33

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

aBaBADBcbAaAbD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

Aa CdcC

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DAbAaDACC adBCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADD

aCAaDCBADA

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABbBCaBbDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CcdDdADDbc

Öğr.		%40
Sınıf		%27
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%13
Sınıf		%3
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%58
Sınıf		%32
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%60
Sınıf		%25
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%60
Sınıf		%33
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%33
Sınıf		%22
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	A	b
2 Metni yorumlar	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	b	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	b	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	C	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	b	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	b	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	b	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olar	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	A	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	C	C	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversatio	D	B	-

117,207

5. SINIF 1.DENEME

75	23	52	0	8
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 17	Sıra: 49	Sıra: 296	Sıra: 392	Sıra: 56648
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

95 - YASİN ERDUĞAN
5A

ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 17	Sıra: 49	Sıra: 296	Sıra: 392	Sıra: 56648
Katılım: 19	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 17,35	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	4	4	3	6	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	11	11	7	4	8
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	0,33	0,33	0,67	4,67	-0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

acdAdbDabaDbdbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDCB

bdadCacaDdbDacB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDCDABCD

bcadaDbaCbDacba

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BadCaCadbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABAdbDaCcB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

badaCacbaa

Öğr.	%2
Sınıf	%27
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%3
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%32
Sınıf	%32
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%25
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%47
Sınıf	%33
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%22
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorularına cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	A	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	B	-
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	A	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşın görevleri olduğunu açıklar.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	A	D	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını açıklar.	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını açıklar.	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	B	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	A	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	A	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations about directions.	D	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

126,143

5. SINIF 1.DENEME

	75	21	51	3	5
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
18 - ASİYE KOLUMAN 5B					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 11	Sıra: 42	Sıra: 272	Sıra: 352	Sıra: 56279	
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
2	5	6	2	3	3
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
12	10	9	8	6	6
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	0	0	0	1	1
Net	Net	Net	Net	Net	Net
-2,00	1,67	3,00	-0,67	1,00	1,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

cb bacdAadbbbDa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BacbBccCbdbCdD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

dAcBAdCDccCC*aa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

bbabAcBbdb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

caDbBcbBc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDBddcca

Öğr.	%
Öğr.	%13
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%
Öğr.	%11
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%
Öğr.	%20
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%
Öğr.	%7
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%
Öğr.	%10
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%
Öğr.	%10
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	B	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	b	-
4 Metni yorumlar.	D	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	B	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	C	b	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

117,783

5. SINIF 1.DENEME

75

26

49

0

13

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

475 - DELİLA KOLUMAN
5B

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 12
Katılım: 13
Ortalama: 13,41

Sıra: 48
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 293
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 387
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56617
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı: 15
Doğru: 6
Yanlış: 9
Boş: 0
Net: 3,00

Matematik
Soru Sayısı: 15
Doğru: 2
Yanlış: 13
Boş: 0
Net: -2,33

Fen
Soru Sayısı: 15
Doğru: 3
Yanlış: 12
Boş: 0
Net: -1,00

Sosyal Bil.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 5
Yanlış: 5
Boş: 0
Net: 3,33

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 3
Yanlış: 7
Boş: 0
Net: 0,67

İngilizce
Soru Sayısı: 10
Doğru: 7
Yanlış: 3
Boş: 0
Net: 6,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDCACD

acBdaADcaDbcAdb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDB

bcCdbbdaDbbbdc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDCABCD

abbcacACddbcbda

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

aCACcCBdac

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

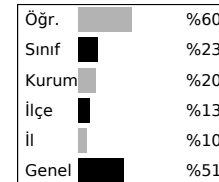
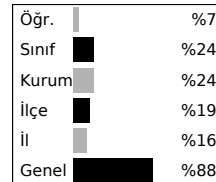
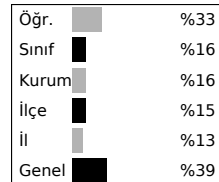
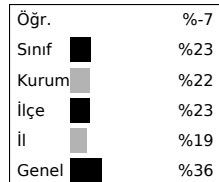
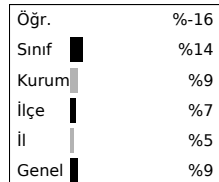
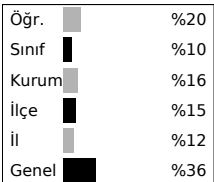
dBcBdcddcB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CBdDdAdbDB



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	D	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan becerileri öğrettiğini açıklar.	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	C	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	A	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	D	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

144,399

5. SINIF 1.DENEME

	75	27	47	1	15
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
473 - ERKAN TAŞAR 5B					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 10	Sıra: 34	Sıra: 205	Sıra: 257	Sıra: 55493	
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	3	7	6	4	3
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	11	8	4	6	7
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	1	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	-0,67	4,33	4,67	2,00	0,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

aAabacAbdcDbdd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDDCCCB

a dbccbaDbbCcD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dbDbACdaaACbaCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CbBdbDBCbd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BaDbcdaBdC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CbdDbdacaB

Öğr.	%2
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%4
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%29
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%47
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
4 Metni yorumlar.	D	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	D	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışır.	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlama rolünü açıklar.	B	B	+
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlama rolünü açıklar.	A	B	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumlarda haklarını savunmaya çalışmaya katkı sağlama rolünü açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını savunmaya çalışır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	C	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

176,862

5. SINIF 1.DENEME

75

27

48

0

15

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

2 - HAMZ L YALÇIN
5B

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 5
Katılım: 13
Ortalama: 13,41

Sıra: 24
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 127
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 145
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 44686
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı

15

Doğru

4

Yanlış

11

Boş

0

Net

0,33

Matematik
Soru Sayısı

15

Doğru

8

Yanlış

7

Boş

0

Net

5,67

Fen
Soru Sayısı

15

Doğru

6

Yanlış

9

Boş

0

Net

3,00

Sosyal Bil.
Soru Sayısı

10

Doğru

4

Yanlış

6

Boş

0

Net

2,00

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı

10

Doğru

1

Yanlış

9

Boş

0

Net

-2,00

İngilizce
Soru Sayısı

10

Doğru

4

Yanlış

6

Boş

0

Net

2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

cbBddcDBbccaAab

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCB

AaBCCDacaCdDdDd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DcabdDaDcbbABdc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

aaACDbBccD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

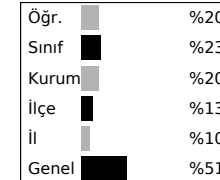
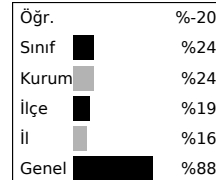
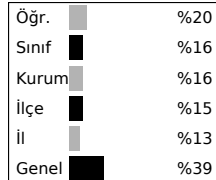
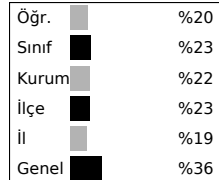
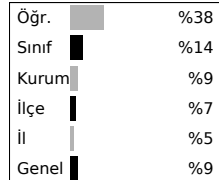
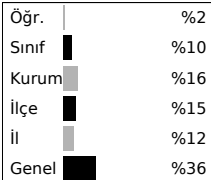
bddBacdaca

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CdbCdbDcaB



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	C	-
2 Metni yorumlar	D	B	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	A	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	A	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	D	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olar	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	A	C	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklar	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	D	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	D	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	A	-

186,422

5. SINIF 1.DENEME

75	28	47	0	16
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu				
152 - M YUSUF TONG 5B				
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 4	Sıra: 21	Sıra: 107	Sıra: 118	Sıra: 44275
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	9	6	3	4	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	6	9	7	6	8
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	7,00	3,00	0,67	2,00	-0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

aacACbbabDbbbCa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

AaBbCdAdCCDCaa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

cbbBaACCCdacBaD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

dCACbbacba

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABdBcbacaca

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

acAbabacaB

Öğr.	%2
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%47
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ilgili soruları.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	A	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan becerileri öğrettiği belirtilir.	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	C	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar.	D	B	-
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	C	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

212,057

5. SINIF 1.DENEME

75	32	43	0	24
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 2	Sıra: 11	Sıra: 54	Sıra: 60	Sıra: 33662
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

45 - MUSTAFA BARAN
5B

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
6	9	6	3	2	6
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	6	9	7	8	4
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	7,00	3,00	0,67	-0,67	4,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

BAabaaCcDbbDcaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BbAaadCDCCCCca

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bbcbACcaacCdDaB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CbdCacabac

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

daacdcaDBda

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDdDCAdDac

Öğr.	%20
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%47
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%7
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%47
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
4 Metni yorumlar.	D	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	C	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkılarına değinir.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	A	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

109,010

5. SINIF 1.DENEME

75

19

54

2

1

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

0 - NESRİN BARAN
5B

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 13
Katılım: 13
Ortalama: 13,41

Sıra: 53
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 313
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 424
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56936
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe

Matematik

Fen

Sosyal Bil.

Din K.ve A.B.

İngilizce

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

15

15

15

10

10

10

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

4

4

4

2

3

2

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

11

10

11

8

6

8

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

0

1

0

0

1

0

Net

Net

Net

Net

Net

Net

0,33

0,67

0,33

-0,67

1,00

-0,67

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

A Cevap Anahtarı

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

ACBCCDBBDDCCDCB

DACACDACCDDABCD

BCACDCBADB

ABABDCBCDB

CBADCADDDB

acabdbDBCcadAab

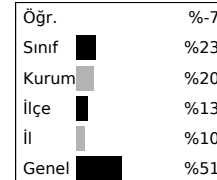
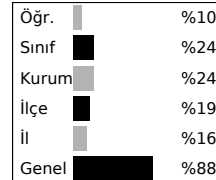
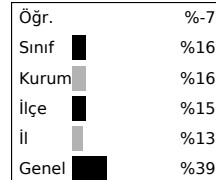
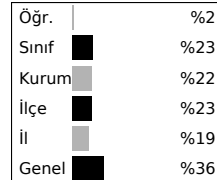
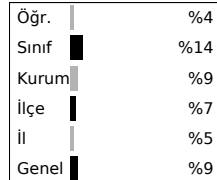
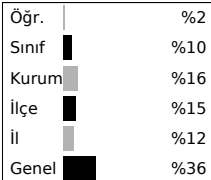
caaCaDcBD bbbba

oddbbbdbCabBCD

adAacaabDc

dBbb*bBaa

dadDbbDccD



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	A	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	b	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	B	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	D	-
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	B	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak sorumlulukları olduğunu açıklar.	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	C	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını savunur.	C	A	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	D	+
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	*	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	A	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	C	-

293,475

5. SINIF 1.DENEME

75	47	22	6	53
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 1	Sıra: 1	Sıra: 9	Sıra: 9	Sıra: 11533
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu52 - RUKEN BAŞAK
5B

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
7	7	11	7	9	6
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
7	5	2	3	1	4
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	3	2	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
4,67	5,33	10,33	6,00	8,67	4,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDDCACD

dD AbAbCaDaCdbD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

Aa dCDeBDCaDd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

D CAaDACC cBCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADD

dCACDCBcbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABABCcBCDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CacDdADDDa

Öğr.	%31
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%36
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%69
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%60
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%87
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%47
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamın	B	D	-
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	b	
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	b	
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	b	
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur.	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	A	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

152,883

5. SINIF 1.DENEME

75

26

47

2

14

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

103 - RUKEN BUZAN
5B

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 8
Katılım: 13
Ortalama: 13,41

Sıra: 31
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 179
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 217
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 55132
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 10
Boş: 1
Net: 0,67

Matematik
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 10
Boş: 1
Net: 0,67

Fen
Soru Sayısı: 15
Doğru: 7
Yanlış: 8
Boş: 0
Net: 4,33

Sosyal Bil.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 3
Yanlış: 7
Boş: 0
Net: 0,67

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 3
Yanlış: 7
Boş: 0
Net: 0,67

İngilizce
Soru Sayısı: 10
Doğru: 5
Yanlış: 5
Boş: 0
Net: 3,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

c aDdBaccbAcDad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

B cdcBbbbDaCdc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bdcAAAddcaCbDCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

dDdaAaBddb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

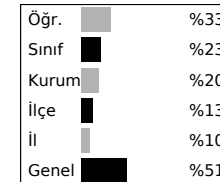
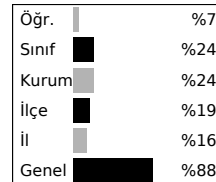
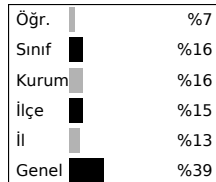
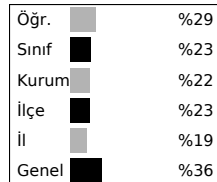
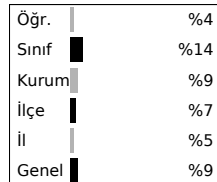
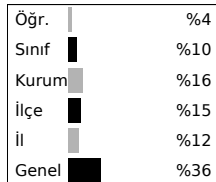
BabABCaddb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDB

aabDCABbcB



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	A	b	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	A	-
4 Metni yorumlar	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
8 Metnin ilgili sorular	A	C	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder	C	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	b	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur	C	D	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemleri	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur	D	C	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir	D	C	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır	C	D	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar	D	D	+
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumları açıklar	D	A	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır	C	D	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır	A	B	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar	D	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar	B	D	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	C	-

192,430

5. SINIF 1.DENEME

	75	36	38	1	31
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
58 - RÜYA BAŞAK 5B					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 3	Sıra: 19	Sıra: 96	Sıra: 107	Sıra: 44005	
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
6	4	7	4	8	7
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	10	8	6	2	3
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	1	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	0,67	4,33	2,00	7,33	6,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

cABcdaCdDCAaaaa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

a AdcaDCDdaaac

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dcDbAcCdDaAabCB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

baaCADDdBd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BCDbBADBaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDB

CDADCcbDB

Öğr.	%20
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%4
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%20
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%73
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%60
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	b	
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	C	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkılarına değinir.	B	A	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	D	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	A	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

149,951

5. SINIF 1.DENEME

75	23	41	11	12
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 9	Sıra: 32	Sıra: 186	Sıra: 228	Sıra: 55242
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

1 - SİNAN TAŞAR
5B

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	2	7	3	4	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	9	7	7	6	6
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
4	4	1	0	0	2
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	-1,00	4,67	0,67	2,00	0,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

BA cbB bDC cad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

cb acBaB b C dc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

CdDdbCdaaAcB CB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CbdaAcBaad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

caaABdcBaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

bDcD c cba

Öğr.	%20
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%31
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%0
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	b	
4 Metni yorumlar	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	b	
8 Metnin ilgili sorular	A	B	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	C	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	b	
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	A	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	b	
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	C	+
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde r	A	B	-
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olan	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edildiği dur	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	A	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	A	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	D	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şe	B	A	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şe	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	b	
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	b	
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	B	-

161,958

5. SINIF 1.DENEME

75	25	48	2	12
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 6	Sıra: 26	Sıra: 160	Sıra: 188	Sıra: 54794
Katılım: 13	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 13,41	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

166 - YASEMİN SUNAR
5B

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	5	7	3	3	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
10	9	7	7	7	8
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	1	1	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
1,67	2,00	4,67	0,67	0,67	-0,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

adacdBabDCaCaDd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

Bb dcdCDBaCCab

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dbccACcDAaCCab

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

baDCADcaDb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BCaddcaacC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCAbDDB

bDbDdddcaa

Öğr.	%11
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%13
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%31
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%7
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	D	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
8 Metnin ilgili sorularını cevap verir.	A	B	-
9 Metnin ilgili sorularına cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	b	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	A	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları açıklar.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	A	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about their lives.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

155,955

5. SINIF 1.DENEME

75

29

40

6

21

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

144 - YILMAZ CANER
5B

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 7
Katılım: 13
Ortalama: 13,41

Sıra: 29
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 171
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 205
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 55010
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe

Matematik

Fen

Sosyal Bil.

Din K.ve A.B.

İngilizce

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

Soru Sayısı

15

15

15

10

10

10

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

Doğru

5

4

4

3

8

5

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

Yanlış

9

8

10

6

2

5

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

Boş

1

3

1

1

0

0

Net

Net

Net

Net

Net

Net

2,00

1,33

0,67

1,00

7,33

3,33

B Cevap Anahtarı

B Cevap Anahtarı

B Cevap Anahtarı

B Cevap Anahtarı

B Cevap Anahtarı

B Cevap Anahtarı

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

BCACBBDCDDCCCB

CADAACCDDACCDCB

CDBCADBCBA

BCDABADBCC

CDADCABDDDB

Bc*cda AdAabcC

BC aBd dbba dD

bbcbAdaDacCacC

aDdbAcdbB

BCDABAaBcC

bDAdBAbCaa

Öğr.	%13
Sınıf	%10
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%9
Sınıf	%14
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%4
Sınıf	%23
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%10
Sınıf	%16
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%73
Sınıf	%24
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%33
Sınıf	%23
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	*	-
4 Metni yorumlar	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	b	-
8 Metnin ilgili sorular	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	b	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	b	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde r	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	A	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	A	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olan	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	C	-
7 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	b	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	B	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation	D	A	-

132,592

5. SINIF 1.DENEME

	75	26	48	1	13
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
123 - B E J A N KOLUMAN 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 15	Sıra: 39	Sıra: 249	Sıra: 318	Sıra: 56001	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
3	5	4	4	6	4
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
12	10	10	6	4	6
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	1	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
-1,00	1,67	0,67	2,00	4,67	2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

BdcDbdbcDdcbbaa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

cbcCcdadDDACCdc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dAcdAcDdbcadb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

dDbAcBCcd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

cCdBADcBa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

dCdDdAcDaa

Öğr.	%7
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%11
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%17
Sınıf	%14
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%20
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%47
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	D	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	C	-
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	C	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	A	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	D	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak haklarını kullanmalarını sağlar.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	+
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

118,455

5. SINIF 1.DENEME

75	21	53	1	4
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞUBESİ	KURUMU	İLÇESİ	İLİ	GENELİ
Sıra: 19	Sıra: 47	Sıra: 291	Sıra: 383	Sıra: 56585
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

100 - BARIN KATAR
5C

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	4	5	1	5	2
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	11	10	9	4	8
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	1	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	0,33	1,67	-2,00	3,67	-0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

BaBddADabccaddab

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

bCoddadCdcabDc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

bAabCcAdCCbcdda

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BababdcB*c

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AcABCdcab

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

ddbaCdabcDa

Öğr.	%2
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%11
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%20
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%37
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşın görevleri olduğunu açıklar.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	A	B	-
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını korumaya çalışır.	C	D	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	*	-
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	A	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	D	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

231,276

5. SINIF 1.DENEME

75

35

40

0

29

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

130 - BERFİN GÜNGEN
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 3
Katılım: 25
Ortalama: 10,91Sıra: 10
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 37
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 40
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 23314
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
7
Yanlış
8
Boş
0
Net
4,33Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
8
Yanlış
7
Boş
0
Net
5,67Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
8
Yanlış
7
Boş
0
Net
5,67Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
6
Yanlış
4
Boş
0
Net
4,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDDCACD

daBACdadaDcCAAd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

AaaCbDcabCCDCbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DbCbCaAbCCabBcb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BbAbbbcbbDc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

bBcdabdCaB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CcAdbbbdDB

Öğr. %29
Sınıf %14
Kurum %16
İlçe %15
İl %12
Genel %36Öğr. %38
Sınıf %12
Kurum %9
İlçe %7
İl %5
Genel %9Öğr. %38
Sınıf %17
Kurum %22
İlçe %23
İl %19
Genel %36Öğr. %7
Sınıf %9
Kurum %16
İlçe %15
İl %13
Genel %39Öğr. %7
Sınıf %17
Kurum %24
İlçe %19
İl %16
Genel %88Öğr. %47
Sınıf %21
Kurum %20
İlçe %13
İl %10
Genel %51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ilgili sorularını yanıtlar.	A	D	-
7 Metnin ilgili sorularına cevap verir.	D	A	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan bilgileri öğrettiği belirtilir.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediğini açıklar.	D	D	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	C	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

108,225

5. SINIF 1.DENEME

75

20

55

0

2

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

17 - BERİVAN KOLUMAN
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 22
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 54
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 316
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 427
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56962
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67

Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33

Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
12
Boş
0
Net
-1,00

Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDCACD

BaacdAdcdbbbACa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDB

dCbCbdbbCbbaB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCCDABCD

cbdAacdCdCadcb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BcbCbdbbac

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

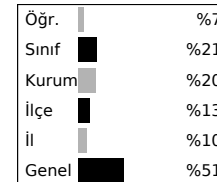
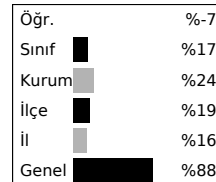
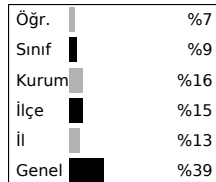
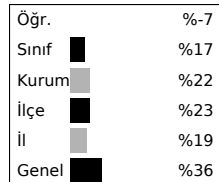
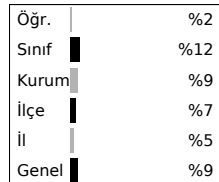
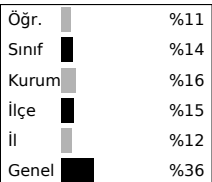
cdBdAcCbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CcdBcbDcbD



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamın	B	B	+
2 Metni yorumlar	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular	A	A	+
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	D	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	D	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	D	-
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	D	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	A	B	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	B	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği dur	D	A	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	A	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	C	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	B	-

98,107

5. SINIF 1.DENEME

	75	18	57	0	-1
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
	ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 23	Sıra: 57	Sıra: 342	Sıra: 469	Sıra: 66796	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu11500 - EMİN ERGİN
5C

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
6	3	3	2	3	1
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	12	12	8	7	9
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	-1,00	-1,00	-0,67	0,67	-2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

cbBcCdddDdAdBdd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BdcDcaacBceddbd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

ddDccCbbedcDcad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

bacCbadda

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

dCDbdAccda

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

dabbbddcDa

Öğr.	%20
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%-7
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%7
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-20
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	B	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	D	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	A	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	C	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	C	-
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	B	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	C	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	B	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanmasını sağlar.	C	D	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	C	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	B	-
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	D	+

144,302

5. SINIF 1.DENEME

	75	25	50	0	11
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
0 - G *SÜM SATAN 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 13	Sıra: 35	Sıra: 207	Sıra: 259	Sıra: 55498	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
6	5	4	1	4	5
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	10	11	9	6	5
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	1,67	0,33	-2,00	2,00	3,33
B Cevap Anahtarı	B Cevap Anahtarı	B Cevap Anahtarı	B Cevap Anahtarı	B Cevap Anahtarı	B Cevap Anahtarı
123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345
BABDCBCADCDDCC	BCACBBDCDDCCCB	CADAACCDDACCDCB	CDBCADBCBA	BCDABADBBC	CDADCABDDDB
dcBaaBCADCbbacb	abcbBacCbDbcdaD	dccbAdCbacCaDaa	aadbAccdad	BaaABbaBab	bcdDCbBdaB

Öğr.	%20
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%11
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%17
Sınıf	%12
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%20
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%33
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	A	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	B	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	A	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	D	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	B	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	A	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

145,726

5. SINIF 1.DENEME

	75	26	49	0	13
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
3 - HAVVA DURU 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 12	Sıra: 33	Sıra: 200	Sıra: 251	Sıra: 55429	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
3	5	6	0	4	8
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
12	10	9	10	6	2
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
-1,00	1,67	3,00	-3,33	2,00	7,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

BdaaCdabDddaabcd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

adACBdcDDdbbab

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

dcDcACbD*cCbDdc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

bbddbaa*c

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

aCDdcAacBd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDB

CDADCdBcDB

Öğr.	%7
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%11
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%33
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%73
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	D	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
4 Metni yorumlar.	D	A	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	D	D	+
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	*	-
10 Ay'da canlanın yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak katkıları.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	D	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	A	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	A	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	*	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	C	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	B	+
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	D	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	D	+

128,627

5. SINIF 1.DENEME

	75	20	54	1	3
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
45800 - M REZAN ÜRPER 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 16	Sıra: 40	Sıra: 261	Sıra: 336	Sıra: 56160	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	4	6	2	2	1
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	11	9	8	8	9
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
2,00	0,33	3,00	-0,67	-0,67	-2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

ccB aBCdDbAcaca

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

cCcCdcCaabaCdBc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bcabACdDccCCDdc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

dbcabccbBA

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

cCbA*bbcca

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDB

dacDdbccba

Öğr.	%13
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%-7
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-20
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	b	
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	C	A	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	A	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	D	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak hak ve sorumluluklarını öğrenmesini sağlar.	B	C	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	B	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda hak ve sorumluluklarını açıklar.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	*	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	B	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	C	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	A	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	B	-

281,086

5. SINIF 1.DENEME

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

69 - MAHİR TATAR
5C

75	45	29	1	47
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 1	Sıra: 3	Sıra: 11	Sıra: 11	Sıra: 11887
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
6	11	8	9	8	3
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	3	7	1	2	7
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	1	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
3,00	10,00	5,67	8,67	7,33	0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCCDDCACD

acacdbDBcAcCAAd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

AC CCbcBDCDCDD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DdacCDACCdbABda

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BCACDCBAcB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

ABABCbDCDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

dcCdbDaaB

Öğr.	%20
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%67
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%38
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%87
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%73
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	A	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	b	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	A	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak sorumlulukları olduğunu açıklar.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını savunur.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	C	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about directions.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

162,545

5. SINIF 1.DENEME

	75	24	40	11	14
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
	ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 10	Sıra: 25	Sıra: 156	Sıra: 184	Sıra: 54765	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu122 - MAHMUT KÜLTÜR
5C

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	7	3	3	5	1
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	5	10	5	4	7
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
1	3	2	2	1	2
Net	Net	Net	Net	Net	Net
2,00	5,33	-0,33	1,33	3,67	-1,33

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

cacA cDadaaCcCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDB

AbBC c Bc DCcc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDBACD

adab AdCabAada

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BdAdaCd c

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

bBBAcdC B

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

dcbc cD cd

Öğr.	%13
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%36
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%2
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%13
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%37
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%-13
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	C	-
2 Metni yorumlar.	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	b	
6 Metnin ilgili sorular.	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	A	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	b	
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	C	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	b	
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya yazar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	b	
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	b	
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşın görevleri olduğunu açıklar.	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	b	
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiğini duyar.	D	b	
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	b	
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	b	
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	C	-

195,250

5. SINIF 1.DENEME

	75	33	42	0	25
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
150 - MELİKE BARKIN 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 6	Sıra: 17	Sıra: 91	Sıra: 102	Sıra: 43886	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
7	5	7	2	4	8
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
8	10	8	8	6	2
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
4,33	1,67	4,33	-0,67	2,00	7,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDDC

cAaaCadbbCADDda

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

daAadBbCaDaaBc

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

CADbACcabcdadba

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

abcCcDabdb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

dCaAdcDacC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDB

CDADCAaadb

Öğr.	%29
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%11
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%73
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
4 Metni yorumlar.	D	A	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	B	D	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışılır.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	A	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	C	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	C	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	A	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	B	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

193,248

5. SINIF 1.DENEME

75

33

42

0

25

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

172 - MUHAMMED YILDIZ
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 7
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 18
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 95
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 106
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 43976
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı

15

Doğru

8

Yanlış

7

Boş

0

Net

5,67

Matematik
Soru Sayısı

15

Doğru

5

Yanlış

10

Boş

0

Net

1,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

dDBAdBdCcCaCAdD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

ACDaCbCbBbaDbad

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

addbbDACCdacBbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BdACDaBbcd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

AdbBaccDa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CBccCabDDd

Öğr.		%38
Sınıf		%14
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%11
Sınıf		%12
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%20
Sınıf		%17
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%33
Sınıf		%9
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%7
Sınıf		%17
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%47
Sınıf		%21
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	D	-
2 Metni yorumlar	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	D	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	A	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	B	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olar	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	A	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	D	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	C	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

201,786

5. SINIF 1.DENEME

	75	28	29	18	24
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
	ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra:	5	15	73	82	34120
Katılım:	25	61	393	576	67611
Ortalama:	10,91	12,85	10,89	8,90	29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	3	11	3	3	4
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
9	6	3	5	3	3
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
2	6	1	2	4	3
Net	Net	Net	Net	Net	Net
1,00	1,00	10,00	1,33	2,00	3,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

acB abD accdAdD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

Aad Cbc b a C

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

DAd CDAbCCaABCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

BdACadd c

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

B CccC a

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CBdDa D a

Öğr.	%7
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%67
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%13
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%30
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını	B	A	-
2 Metni yorumlar	D	C	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	b	
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili sorular	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	b	
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	D	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	b	
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	b	
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	b	

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	D	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	b	
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	C	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	B	+
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	D	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	b	
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	b	

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	b	
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	b	
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	b	
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	C	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	b	
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	A	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	b	
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	b	
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	A	-

111,300

5. SINIF 1.DENEME

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

164 - NURGÜL ÜSTEK
5C

75	16	34	25	6
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 21	Sıra: 52	Sıra: 310	Sıra: 418	Sıra: 56859
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Matematik

Soru Sayısı

15

Doğru

4

Yanlış

11

Boş

0

Net

0,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

abAacbcC*bdbCaD

Fen

Soru Sayısı

15

Doğru

3

Yanlış

12

Boş

0

Net

-1,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

abDcbCdbacbdabB

Din K.ve A.B.

Soru Sayısı

10

Doğru

1

Yanlış

9

Boş

0

Net

-2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

caDbadaCb

İngilizce

Soru Sayısı

10

Doğru

8

Yanlış

2

Boş

0

Net

7,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCBDDDB

CDADCdBaDB

Öğr.	%2
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%7
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%73
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleriyle ilgili soruların doğru cevabını belirler.	B	A	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	B	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	C	+
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	*	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	B	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	B	-
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	B	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	C	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	B	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+
10 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+

136,050

5. SINIF 1.DENEME

75	25	50	0	11
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
Sıra: 14	Sıra: 38	Sıra: 232	Sıra: 298	Sıra: 55848
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

71 - OKAN ÇAKAR
5C

ŞUBE KURUM İLÇE İL GENEL

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
4	3	7	3	4	4
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
11	12	8	7	6	6
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
0,33	-1,00	4,33	0,67	2,00	2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

BddcbcaCbDdAbcccb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

ddAaBdcabaddacD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

adDAAdCbcaCbDaD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

abdCaCdbBd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

abDcdBdcBC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

CDAbCdacacD

Öğr.	%2
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	D	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	B	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışır.	B	D	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	D	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	A	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemleriyle çalışır.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	A	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	A	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	A	+
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	B	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	A	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
3 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak katkıları.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	D	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	B	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarmna örneklerle açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarmna örneklerle açıklar.	A	B	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	+
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	B	-
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

122,151

5. SINIF 1.DENEME

75

22

48

5

8

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

138 - OZAN FIRAT YORGUN
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 17
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 44
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 284
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 369
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56434
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33

Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67

Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
11
Boş
1
Net
-0,67

Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
4
Yanlış
6
Boş
0
Net
2,00

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
3
Boş
4
Net
2,00

İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

cAccdcdAaCdabDa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BacbBacdacCdBD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

dbbcACdaccbaDb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

CDcbdacCaA

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

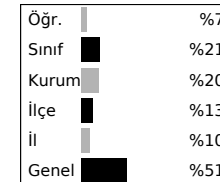
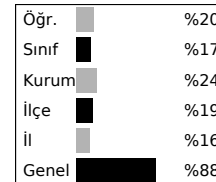
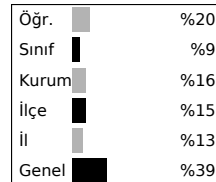
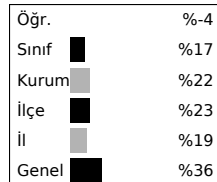
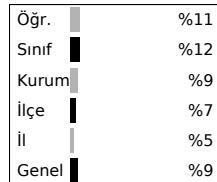
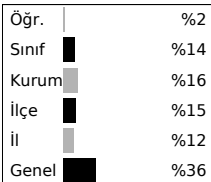
dCadBA

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

dDbDdAcaac



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	C	-
4 Metni yorumlar.	D	C	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	A	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	A	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	C	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	C	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde gösterir.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	D	A	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	C	+
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları olarak katkılarına değinir.	B	C	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	D	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda rol alır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalama örnekleri ile açıklar.	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	D	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalama örnekleri ile açıklar.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	B	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

85,645

5. SINIF 1.DENEME

75

16

59

0

-5

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

84 - SABAHATTİN SALTAN
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 25
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 59
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 360
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 511
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 67150
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67

Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
2
Yanlış
13
Boş
0
Net
-2,33

Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33

Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
1
Yanlış
9
Boş
0
Net
-2,00

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

dbBaaBCAcabacDb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

cbbaBdDbbaad*db

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCCDDACCCB

CdbcbdaabcdC*CB

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

acdbbabbda

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBCC

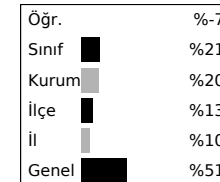
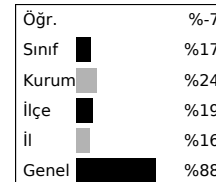
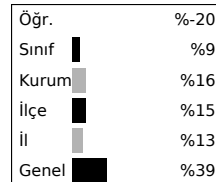
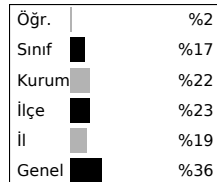
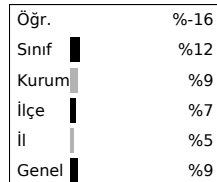
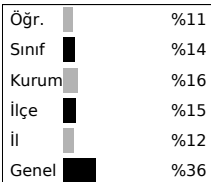
aaDbBcaacdb

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

bbDdbAdabc



SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	B	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	A	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C	-
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	A	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	B	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	A	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları açıklar.	D	B	-
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	B	-
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	A	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	A	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	C	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	A	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	D	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	B	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	A	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarını açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarını açıklar.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	B	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about their lives.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	B	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	D	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	A	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	B	-

202,518

5. SINIF 1.DENEME

75	38	37	0	34
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu				
453 - ŞEVİN TAŞAR 5C				
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
Sıra: 4	Sıra: 14	Sıra: 71	Sıra: 80	Sıra: 34084
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
5	7	5	6	7	8
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
10	8	10	4	3	2
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
1,67	4,33	1,67	4,67	6,00	7,33
A Cevap Anahtarı	A Cevap Anahtarı	A Cevap Anahtarı	A Cevap Anahtarı	A Cevap Anahtarı	A Cevap Anahtarı
123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345	123456789012345
BDBACADBCDDCACD	ACBCCDBBDDCCDCB	DACACDACCDDABCD	BCACDCBADD	ABABDCBCDB	CBADCADDDB
aDBAacDcacaCbda	AacCabcBDCdcCdc	DbbaaaACabacBCa	abACDCBcDc	ABABCBabDB	CBADCadbDc

Öğr.	%11
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%29
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%11
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%47
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%60
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%73
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	C	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	A	+
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	A	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	B	+
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	C	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	A	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	A	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	A	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşın görevleri olduğunu açıklar.	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	A	A	+
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	C	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	D	+
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	C	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin anlamlarını açıklar.	A	A	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin anlamlarını açıklar.	D	B	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	B	A	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	D	+

187,454

5. SINIF 1.DENEME

	75	24	29	22	19
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
451 - ŞİRİN ORAL 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 8	Sıra: 20	Sıra: 105	Sıra: 116	Sıra: 44234	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
7	5	7	5	0
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
8	8	7	5	1
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	2	1	0	9
Net	Net	Net	Net	Net
4,33	2,33	4,67	3,33	-0,33

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCADDCC

dABaadcDCAaDad

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

dCABc DdaDbCd a

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCCDDACCDCB

ddDbACCCbdc *Cd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

bDBdcDcCBd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

a

Öğr.	%29
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%16
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%31
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%33
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%-3
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	D	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	A	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
8 Metnin ilgili sorular.	A	C	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	C	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	D	-
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	B	-
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	b	
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	A	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	D	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	-
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	D	+
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	D	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	B	+
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	C	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	C	+
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	B	+
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	b	
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	b	
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	b	
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	b	
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	b	
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	b	
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	b	

122,028

5. SINIF 1.DENEME

75

20

55

0

2

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

72 - TAMER YORĞA
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 18
Katılım: 25
Ortalama: 10,91Sıra: 46
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 286
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 371
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 56438
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
5
Yanlış
10
Boş
0
Net
1,67Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
0
Yanlış
10
Boş
0
Net
-3,33

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

aDBAdcbcabcbAdc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

bCaadDBacDbacB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

bcCABDaDc*cbdab

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

adbCDcbcbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

badadDdCcB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

dcbbbdabad

Öğr.		%2
Sınıf		%14
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%11
Sınıf		%12
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%11
Sınıf		%17
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%7
Sınıf		%9
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%7
Sınıf		%17
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%-33
Sınıf		%21
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili sorular.	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	A	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	B	+
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	A	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	C	-
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	*	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan bilgileri öğrettiği düşünülür.	B	A	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	D	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği düşünülür.	A	B	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği düşünülür.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	B	-
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	B	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği düşünülür.	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	A	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	D	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	A	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	B	D	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığını açıklar.	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	C	B	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	B	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	B	-
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	B	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	D	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about directions.	D	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

115,880

5. SINIF 1.DENEME

75

21

54

0

4

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

145 - UMUT BEKTAŞ
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 20
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 51
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 300
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 399
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 56697
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı: 15
Doğru: 1
Yanlış: 14
Boş: 0
Net: -3,67

Matematik
Soru Sayısı: 15
Doğru: 4
Yanlış: 11
Boş: 0
Net: 0,33

Fen
Soru Sayısı: 15
Doğru: 7
Yanlış: 8
Boş: 0
Net: 4,33

Sosyal Bil.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 2
Yanlış: 8
Boş: 0
Net: -0,67

Din K.ve A.B.
Soru Sayısı: 10
Doğru: 3
Yanlış: 7
Boş: 0
Net: 0,67

İngilizce
Soru Sayısı: 10
Doğru: 4
Yanlış: 6
Boş: 0
Net: 2,00

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

Bbcbbdbdabbcbcb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCDB

cCbdbDcdDddcdcbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

ccCbCbACCbDbBaa

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

cbcedaCaAbd

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

bBcBacBdccc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

dBADCobbcc

Öğr.	%-24
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%2
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%29
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%7
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%20
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
2 Metni yorumlar.	D	B	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	B	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	D	-
6 Metnin ilgili soruları.	A	B	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	B	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölerek bölme işlemi yapar.	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	C	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	C	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	C	+
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	B	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde gösterir.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan temel bilgileri öğrettiği belirtilir.	B	C	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	B	-
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	A	C	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	C	D	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını korumaya çalışır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	A	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	A	A	+
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlarda haklarını korumaya çalışır.	D	B	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanımlar.	B	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	C	-
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkında olduğunu açıklar.	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkında olduğunu açıklar.	C	D	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	D	-
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	C	-
7 Students will be able to read and understand picture conversations about personal information.	D	B	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	B	-

92,334

5. SINIF 1.DENEME

75

19

56

0

0

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

380 - YUSUF BAYİK
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 24
Katılım: 25
Ortalama: 10,91Sıra: 58
Katılım: 61
Ortalama: 12,85Sıra: 353
Katılım: 393
Ortalama: 10,89Sıra: 493
Katılım: 576
Ortalama: 8,90Sıra: 66976
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73Türkçe
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
12
Boş
0
Net
-1,00Matematik
Soru Sayısı
15
Doğru
3
Yanlış
12
Boş
0
Net
-1,00Fen
Soru Sayısı
15
Doğru
4
Yanlış
11
Boş
0
Net
0,33Sosyal Bil.
Soru Sayısı
10
Doğru
2
Yanlış
8
Boş
0
Net
-0,67Din K.ve A.B.
Soru Sayısı
10
Doğru
4
Yanlış
6
Boş
0
Net
2,00İngilizce
Soru Sayısı
10
Doğru
3
Yanlış
7
Boş
0
Net
0,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

BacdbccbcDadbcCb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDCDCDCB

bbcbCcadDCdcdbc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

bdbbdcACbbDAdcde

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

cCbbaCdca

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABCBDCBD

cBbcaDBCcc

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

bdcDdAcDbDa

Öğr.	%-7
Sınıf	%14
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%12
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%12
Kurum	%9
İlçe	%7
İl	%5
Genel	%9

Öğr.	%2
Sınıf	%17
Kurum	%22
İlçe	%23
İl	%19
Genel	%36

Öğr.	%-7
Sınıf	%9
Kurum	%16
İlçe	%15
İl	%13
Genel	%39

Öğr.	%20
Sınıf	%17
Kurum	%24
İlçe	%19
İl	%16
Genel	%88

Öğr.	%7
Sınıf	%21
Kurum	%20
İlçe	%13
İl	%10
Genel	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamın	B	B	+
2 Metni yorumlar	D	A	-
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	C	-
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	D	-
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili sorular	A	C	-
7 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	C	-
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	A	B	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını olu	C	B	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işle	B	C	-
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	B	-
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını ta	C	C	+
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işle	D	C	-
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	A	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı b	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	C	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ili	C	B	-
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir	A	B	-
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir mo	C	D	-
6 Güneş'in dönme hareketi yapıldığı belirtilir	D	C	-
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde m	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir.	C	B	-
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.	C	B	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşları oları	B	C	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	A	B	-
4 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	A	-
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyut	B	D	-
8 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	A	C	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği dur	D	C	-
10 Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları	B	A	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	A	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	C	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	A	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekle	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	B	B	+
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey	C	C	+
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği aras	B	C	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons	C	B	-
2 Students will be able to understand conversations about personal inform	B	D	-
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	C	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations abou	D	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversati	D	D	+

255,283

5. SINIF 1.DENEME

	75	40	31	4	40
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
	ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu	Sıra: 2 Katılım: 25 Ortalama: 10,91	Sıra: 5 Katılım: 61 Ortalama: 12,85	Sıra: 20 Katılım: 393 Ortalama: 10,89	Sıra: 21 Katılım: 576 Ortalama: 8,90	Sıra: 12852 Katılım: 67611 Ortalama: 29,73

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
9	4	11	6	4	6
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	7	4	4	6	4
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	4	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
7,00	1,67	9,67	4,67	2,00	4,67

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BDBACADBCDDCACD

aDBAbdDBbDDdACb

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ACBCCDBBDDCCDCB

caBCdCdDda

A Cevap Anahtarı

123456789012345

DACACDACCDDABCD

bACAdDACCaaABCD

A Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACDCBADB

dCABdCdDDB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

ABABDCBCDB

bBbcCDcCbB

A Cevap Anahtarı

123456789012345

CBADCADDDB

CBdDCADbac

Öğr.		%47
Sınıf		%14
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%11
Sınıf		%12
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%64
Sınıf		%22
Kurum		%23
İlçe		%19
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%47
Sınıf		%9
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%20
Sınıf		%17
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%47
Sınıf		%21
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	A	-
2 Metni yorumlar.	D	D	+
3 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	B	+
4 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	A	A	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
6 Metnin ilgili soruları cevap verir.	A	D	-
7 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	D	+
8 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	B	-
10 Bir işin işlem basamaklarını yazar.	D	D	+

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	A	C	-
2 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	A	-
3 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
4 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
5 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	D	-
6 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	D	+
7 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	C	-
8 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya bölme işlemi yapar.	B	D	-
9 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	D	D	+
10 M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	C	D	-

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	B	-
2 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	A	+
3 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	C	+
4 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
5 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	D	-
6 Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	D	D	+
7 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model oluşturur.	A	A	+
8 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	C	+
9 Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verir.	C	C	+
10 Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğunu belirtir.	C	A	-

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Sosyal Bilimler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak görev yapması için gerekli olan temel bilgileri öğrettiğini açıklar.	B	D	-
2 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
3 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	A	A	+
4 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	D	+
6 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	C	+
7 Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
8 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-
9 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediğini açıklar.	D	D	+
10 Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	B	B	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	B	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu açıklar.	C	C	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	D	+
7 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	B	-
8 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının açıklar.	C	B	-
9 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
10 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	C	+
2 Students will be able to understand conversations about personal information.	B	B	+
3 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
4 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
5 Students will be able to exchange simple personal information.	C	C	+
6 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	A	+
7 Students will be able to read and understand picture conversations about directions.	D	D	+
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	B	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversations.	D	A	-

160,313

5. SINIF 1.DENEME

75

28

47

0

16

ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ
Atatürk Ortaokulu

Soru Sayısı

Doğru

Yanlış

Boş

Başarı %

94 - ZAHİDE YORGA
5C

ŞUBE

KURUM

İLÇE

İL

GENEL

Sıra: 11
Katılım: 25
Ortalama: 10,91

Sıra: 27
Katılım: 61
Ortalama: 12,85

Sıra: 162
Katılım: 393
Ortalama: 10,89

Sıra: 192
Katılım: 576
Ortalama: 8,90

Sıra: 54855
Katılım: 67611
Ortalama: 29,73

Türkçe
Soru Sayısı

15

Doğru

6

Yanlış

9

Boş

0

Net

3,00

Matematik
Soru Sayısı

15

Doğru

6

Yanlış

9

Boş

0

Net

3,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

acBDCadDdAcbbDd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BCcCdBabbDbdddD

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACDDACCDCB

bdDbAbbccACaaac

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

badCADcbdA

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBBC

BdDAdAccdC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

dDbDadacaB

Öğr.	█	%20
Sınıf	█	%14
Kurum	█	%16
İlçe	█	%15
İl	█	%12
Genel	█	%36

Öğr.	█	%20
Sınıf	█	%12
Kurum	█	%9
İlçe	█	%7
İl	█	%5
Genel	█	%9

Öğr.	█	%17
Sınıf	█	%12
Kurum	█	%22
İlçe	█	%23
İl	█	%19
Genel	█	%36

Öğr.	█	%20
Sınıf	█	%9
Kurum	█	%16
İlçe	█	%15
İl	█	%13
Genel	█	%39

Öğr.	█	%33
Sınıf	█	%17
Kurum	█	%24
İlçe	█	%19
İl	█	%16
Genel	█	%88

Öğr.	█	%7
Sınıf	█	%21
Kurum	█	%20
İlçe	█	%13
İl	█	%10
Genel	█	%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	C	-
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	B	+
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	D	-
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	D	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	C	+
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	C	-
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	D	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	A	-
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	D	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	B	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	B	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	C	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	B	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	D	A	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	D	-
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	C	+
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	A	A	+
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal etmediği durumlarda haklarını kullanır.	D	D	+
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	C	-
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda haklarını kullanır.	C	B	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	D	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	A	+

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	D	-
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	D	D	+
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	A	+
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	D	-
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örneklerle açıklar.	A	A	+
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkındadır.	C	C	+

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	D	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	D	-
7 Students will be able to introduce themselves.	B	A	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	C	-
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	A	-

184,097

5. SINIF 1.DENEME

	75	28	47	0	16
	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş	Başarı %
ŞIRNAK / ŞIRNAK MERKEZ Atatürk Ortaokulu					
96 - ZANA ÇAKAN 5C					
ŞUBE	KURUM	İLÇE	İL	GENEL	
Sıra: 9	Sıra: 22	Sıra: 110	Sıra: 122	Sıra: 44378	
Katılım: 25	Katılım: 61	Katılım: 393	Katılım: 576	Katılım: 67611	
Ortalama: 10,91	Ortalama: 12,85	Ortalama: 10,89	Ortalama: 8,90	Ortalama: 29,73	

Türkçe	Matematik	Fen	Sosyal Bil.	Din K.ve A.B.	İngilizce
Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı	Soru Sayısı
15	15	15	10	10	10
Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru	Doğru
9	6	5	2	2	4
Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış	Yanlış
6	9	10	8	8	6
Boş	Boş	Boş	Boş	Boş	Boş
0	0	0	0	0	0
Net	Net	Net	Net	Net	Net
7,00	3,00	1,67	-0,67	-0,67	2,00

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BABDCBCADCDDCC

aAdDCBaAdBbADcaC

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCACBBDCDDCCCB

BaACcBDbbDbbaCa

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CADAACCDDACCDCB

bADdAdbcaACdaac

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDBCADBCBA

dcBacABdcd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

BCDABADBCC

cCabBcaacd

B Cevap Anahtarı

123456789012345

CDADCABDDDB

aDbDaAcDcd

Öğr.		%47
Sınıf		%14
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%12
Genel		%36

Öğr.		%20
Sınıf		%12
Kurum		%9
İlçe		%7
İl		%5
Genel		%9

Öğr.		%11
Sınıf		%17
Kurum		%22
İlçe		%23
İl		%19
Genel		%36

Öğr.		%-7
Sınıf		%9
Kurum		%16
İlçe		%15
İl		%13
Genel		%39

Öğr.		%-7
Sınıf		%17
Kurum		%24
İlçe		%19
İl		%16
Genel		%88

Öğr.		%20
Sınıf		%21
Kurum		%20
İlçe		%13
İl		%10
Genel		%51

SORU ANALİZİ

Türkçe	DC	ÖC	?
1 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	B	A	-
2 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	A	A	+
3 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını belirler.	B	D	-
4 Metni yorumlar.	D	D	+
5 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	C	+
6 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
7 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	C	A	-
8 Metnin ilgili sorular.	A	A	+
9 Metnin ilgili sorulara cevap verir.	D	D	+
10 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	C	B	-

Matematik	DC	ÖC	?
1 M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	B	+
2 M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	A	-
3 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	A	A	+
4 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	C	+
5 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	C	-
6 M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	B	B	+
7 M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	D	D	+
8 M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	B	-
9 M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	D	B	-
10 M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	D	D	+

Fen	DC	ÖC	?
1 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C	B	-
2 Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.	A	A	+
3 Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.	D	D	+
4 Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	A	D	-
5 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde temsil eder.	A	A	+
6 Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	D	-
7 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model oluşturur.	C	B	-
8 Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.	D	C	-
9 Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
10 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	A	+

Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	C	D	-
2 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	C	-
3 Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak haklarını kullanmasını sağlar.	B	B	+
4 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	C	A	-
5 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	A	C	-
6 Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal ediliği durumları açıklar.	D	A	-
7 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	B	B	+
8 Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda görev alır.	C	D	-
9 Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutlu olduğunu açıklar.	B	C	-
10 Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını karşılaştırır.	A	D	-

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
2 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	C	+
3 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	D	A	-
4 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
5 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	B	+
6 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	C	-
7 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
8 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	C	-
9 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	B	D	-
10 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi yarattığının farkını açıklar.	C	D	-

İngilizce	DC	ÖC	?
1 Students will be able to exchange simple personal information.	C	A	-
2 Students will be able to understand simple personal information.	D	D	+
3 Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	B	-
4 Students will be able to read and understand picture conversations about themselves.	D	D	+
5 Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	A	-
6 Students will be able to understand simple personal information.	A	A	+
7 Students will be able to introduce themselves.	B	C	-
8 Students will be able to give directions in a simple way.	D	D	+
9 Students will be able to talk about the locations of things in conversation.	D	C	-